

«БЕКІТІЛГЕН»

Қостанай облысы әкімдігі

білім басқармасының

«Қостанай ауданы білім

бөлімінің Заречный

мектеп-лицейі» КММ басшысы

Г.Б. Ермаулетова



ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
жас мұғалімдермен бірге
2025-2026 оқу жылына арналған

Мақсаты: - жас маманның заманауи мектеп жағдайында сәтті бейімделуі үшін ұйымдастырушылық және әдістемелік жағдайлар жасау.

Жас мұғалімдердің кәсіби дағдылары мен қабілеттерін дамыту, оларды тәжірибеде сәтті қолдану.

Мақсаттары: - жас мұғалімнің ұжымға бейімделуіне көмектесу;

- жас маманға оқу және тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың жалпы дидактикалық деңгейін арттыруда әдістемелік көмек көрсету;

- оқыту тәжірибесіндегі қиындықтарды анықтау және әдістемелік көмек көрсету;

- жас мұғалімнің шығармашылық қызметінің жеке стилін дамыту үшін жағдай жасау, оның ішінде оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі құралдарын, формаларын пайдалану дағдыларын, мектеп оқушыларымен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынас психологиясын дамыту;

- жас мұғалімдердің өзін-өзі білім алуына және кәсіби өзін-өзі жетілдіруге деген қажеттіліктері мен мотивациясын дамыту.

Іс-шараның мазмұны:

1. Жас маманның қиындықтарын диагностикалау және оның қажеттіліктерін талдау негізінде көмек түрлерін таңдау.

2. Жас маманмен бірге сабаққа қатысу және жас маманның сабақтарына қатысу.

3. Іс-шараларды жоспарлау және талдау.

4. Жас мамандарға білім беру және оқыту іс-шараларын ұйымдастырудың тиімділігін арттыруға көмек көрсету.

5. Оқушылардың оқу уақытынан тыс уақыттағы танымдық және ғылыми-зерттеу іс-әрекеттерін белсендірудің негізгі бағыттары мен формаларымен таныстыру (олимпиадалар, шолулар, пән апталықтары және т.б.).

6. Жас мұғалімнің педагогикалық шеберлігін арттыруға жағдай жасау.

7. Тәжірибелі мұғалімдердің табысты оқыту тәжірибесін көрсетуі.

8. Орындау тиімділігін бақылауды ұйымдастыру.

Ай	Жоспарланған іс-шаралар
Тамыз	1. Жылға арналған КТР, КСР құруға көмек көрсету 2. Брифинг: Мектептің нормативтік-құқықтық базасы

	(жұмыс бағдарламалары, лауазымдық нұсқаулықтар), мектептің ішкі ережелері.
қыркүйек	1. Тәжірибелік сабақ: Тақырып бойынша жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру (бағдарламалардың негізгі тақырыптарын зерттеу, оқу және әдістемелік әдебиеттерді жазумен танысу, электрондық журналды жобалау ? Білім беруде жасанды интеллектті енгізудің тұжырымдамалық негіздерімен танысу) 2. Жас маман тәлімгер-мұғалімнің сабақтарына қатысады. Тәлімгер сабақты өзі талдайды. 3. Тәлімгер жас мұғалімді жұмыспен таныстыру, қиындықтарды анықтау және әдістемелік көмек көрсету үшін оның сабақтарына барады. 4. Өзін-өзі тәрбиелеуге әдістемелік тақырыпты таңдауда өзін-өзі тәрбиелеуге көмек. 5. «Сабақ жоспарлары мен сабақ жоспарларын әзірлеу» тақырыбындағы шеберлік сабағы
Қазан	1. Әдістемелік шеберхана: Сабақты жобалау. Талаптар мен ұсыныстар. Сабақты талдау және өзін-өзі талдау. 2. Практикалық сабақтар: • Мектеп құжаттамасымен жұмыс істеу; • Жасанды интеллект және оны ұйымдастыруды қолданатын заманауи сабақ; • Олимпиада тапсырмаларын әзірлеу. Оқушыларды пән бойынша байқаулар мен олимпиадаларға дайындау әдістері. 3. Жас маман тәлімгер-мұғалімнің сабақтарына қатысады. Өзін-өзі талдау және сабақты талдау. 4. Тәлімгер жас мұғалімнің сабақтарына қиындықтарды анықтау және әдістемелік көмек көрсету үшін барады. Өзін-өзі талдау және сабақты талдау.
қараша	1. Семинар: тоқсандық есептерді дайындау 2. Бағалау жүйесі туралы, сондай-ақ студенттердің оқу үлгерімін үздіксіз бақылау нысандары, жиілігі, тәртібі және аралық бағалау туралы ережелерді зерттеу. 3. Жас маман тәлімгер-мұғалімнің сабақтарына қатысады. Өзін-өзі талдау және сабақты талдау. 4. Тәлімгер жас мұғалімнің сабақтарына қиындықтарды анықтау және әдістемелік көмек көрсету үшін барады. Өзін-өзі талдау және сабақты талдау.
Желтоқсан	1. Әңгімелесу: Әртүрлі санаттағы оқушылармен жеке сабақтар ұйымдастыру. Білім беру іс-шараларын ұйымдастыруға жеке тәсіл. 2. Тренинг: Қарым-қатынас орнатуды үйрену; Педагогикалық жағдайларды талдау;

	Қақтығыс жағдайларының себептерін талдаудың жалпы құрылымы 3. Жас маман тәлімгер-мұғалімнің сабақтарына қатысады. Өзін-өзі талдау және сабақты талдау. 4. Тәлімгер жас мұғалімнің сабақтарына қиындықтарды анықтау және әдістемелік көмек көрсету үшін барады. Өзін-өзі талдау және сабақты талдау.
қаңтар	1. Жеке әңгіме: мотивациясы төмен оқушылармен 2. Жас мамандар тәлімгер мұғалімдерімен бірге сабақтарға қатысады. Өзін-өзі талдау және сабақты талдау. 3. Тәлімгер жас мұғалімнің сабақтарына қиындықтарды анықтау және әдістемелік көмек көрсету үшін барады. Өзін-өзі талдау және сабақты талдау. 4. «Оқыту сапасына әсер ететін факторлар» тақырыбы бойынша пікір алмасу
Ақпан	1. Жас мамандар тәжірибелі мектеп мұғалімдерімен сабақтар мен іс-шараларға қатысады. 2. Жас мамандар тәлімгер мұғалімдерімен бірге сабақтарға қатысады. Өзін-өзі талдау және сабақты талдау. 3. Тәлімгер жас мұғалімнің сабақтарына қиындықтарды анықтау және әдістемелік көмек көрсету үшін барады. Өзін-өзі талдау және сабақты талдау. 4. Шеберлік сабағы: «Қазіргі заманғы білім беру технологиялары және оларды оқу процесінде қолдану»
Наурыз	1. Жас мамандардың қызметін кешенді талдау: пән мұғалімі мен сынып жетекшісінің құжаттарын аудиттеуге дайындық. 2. Әдістемелік күнге дайындық: ашық сабақ жоспарын әзірлеу. 3. Талқылау: Сыныптағы қиын жағдай және оның шешімі. Педагогикалық жағдайларды талдау. Педагогикалық қарым-қатынастың әртүрлі стильдерін талдау (авторитарлық, либералдық-рұқсат етуші, демократиялық). Демократиялық қарым-қатынас стилінің артықшылықтары. Педагогикалық әсерлердің құрылымы (ұйымдастырушы, бағалаушы, тәртіптік); 4. Әңгіме: Бақылау түрлері, оларды бағдарламалық материалды зерттеудің әртүрлі кезеңдерінде ұтымды пайдалану
сәуір	1. Жас маманның әдістемелік күнге қатысуы: ашық сабақ өткізу. Сабақты талдау және өзіндік талдау. 2. Әңгіме: «Мұғалімнің ата-аналармен жұмысының мазмұны, нысаны және әдістері»
мамыр	1. Сауалнама: Кәсіби қиындықтар. Командада болудағы жайлылық дәрежесі;

	2. Сауалнама: Жас мұғалім мен тәлімгер мұғалімнің өз біліктілік деңгейін бағалауы; 3. Жас маманның бейімделу процесін талдау: жас маманды оқытушылық қызметке дайындаудағы күшті және әлсіз жақтарын анықтау, бейімділіктері мен жеке қызығушылықтарын анықтау үшін жеке сұхбат. Әдіс жас мұғалімдерге өзін-өзі таныстыруды өткізуге кеңес беру болды.
--	---

Күтілетін нәтижелер : - жаңадан бастаған мұғалімнің мекемеде сәтті бейімделуі;

- практикалық, жеке, өз бетінше оқыту дағдыларын белсендіру;
- жас мұғалімдердің педагогика және психология мәселелеріндегі кәсіби құзыреттілігін арттыру;
- оқыту сапасын үздіксіз жақсартуды қамтамасыз ету;
- оқушылардың шығармашылық және өз бетінше жұмыс істеуін дамыту үшін жұмыс әдістерін жетілдіру;
- жаңадан бастаған мұғалімдердің жұмысында инновациялық педагогикалық технологияларды пайдалану.