



Стратегия по профилактике и противодействию травле (буллингу) в среде обучающихся

Программа предлагается для обучения детей с 1 по 11 класс. В ее основу положена проектная деятельность, направленная на развитие их социально-эмоциональных навыков – важнейший фактор создания в школе атмосферы неприятия насилия.



СВЯЖИТЕСЬ С НАМИ

Наши контакты

8 (7142) 51-18-49 Директор

8 (7142) 51-14-84 Бухгалтерия

8 (7142) 39-00-33 Зам. директора,
методический кабинет

Сайт: <http://rcrdo-kst.kz>

Электронная почта: oskc2007@mail.kz

КГУ «Региональный учебно-методический центр психологической поддержки и воспитательского управления образования Алмаатинской области»



Алгоритм действий классных руководителей по реализации антибуллинговой программы «Досбол Like»





СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1- 11 КЛАССОВ

1
класс

мы равные

1. Хорошо, что я такой!
2. Богатство в многообразии, а сила – в единстве.
3. Ты и я – мы с тобой друзья!
4. В мире с собой и другими.

5
класс

Стресс – друг или враг?

1. Я и стресс.
2. Учимся управлять собой.
3. Уверенность в себе - залог успешных отношений в классе.
4. Мы в классе будем жить по-новому.

2
класс

1. Мой дружный коллектив и я в нем.
2. Наши интересы укрепляют дружбу.
3. Учимся общаться с другими.
4. Дарим добро вместе.

6
класс

Искусство управления конфликтом

1. Я среди других.
2. Эффективные навыки общения
3. Диджитал в среде подростков
4. Сила позитивного общения

Деятельность классных руководителей по реализации Программы «Досбол LIKE»

1. Организация проектной деятельности на основе занятий для обучающихся 1–11 классов

План работы классного руководителя

Классный руководитель является ключевым проводником Программы «Досбол LIKE» в детском коллективе.

Включение задач Программы в его план:

- отражает участие в тематических занятиях, тренингах, проектах и индивидуальной работе с учащимися;
- способствует формированию у детей навыков эмпатии, уважения, сотрудничества;
- позволяет учитывать особенности конкретного класса и выстраивать адресную профилактическую работу.

Проведение диагностик

- Диагностика распространенности и специфики буллинга в образовательной среде (среди обучающихся 1–11 классов);
- Уровня благополучия эмоциональной атмосферы в образовательной организации (родители обучающихся 4–11 классов) – 2 раза в год

3 класс
Каждый из нас уникален
1. Я уникален.
2. Мозаика наших сердец.
3. Мы под общим шаныраком.
4. Мы поддержка друг другу.

4 класс
Энергия слова
1. Слово – основа общения.
2. Великая сила слова
3. Приветливое слово гнев побеждает.
4. Язык дружбы

7 класс
Свои и чужие границы
1. Исследование личных границ
2. Защита личных границ
3. Уважение личных границ других
4. Мои личные границы: применение в жизни

8 класс
Сила коллектива
1. Видеть, чувствовать, слышать
2. Способность понимать других
3. Для всех есть место в коллективе.
4. Наведение мостов: вместе мы сила

9 класс
Ресурсы жизнестойкости
1. Позитивное мышление – источник жизнестойкости.
2. Окружение и развитие жизнестойкости
3. Жизнестойкость рождается в творчестве.
4. Вера в себя: я могу, ты можешь, мы можем!

10 класс
Вдохновляющий лидер
1. Вдохновляющий лидер – какой он?
2. Развиваем лидерские качества.
3. Сплоченная команда
4. Сила самовоспитания

11 класс
Ответственность за себя и других
1. Становимся взрослыми.
2. Ответственность – наш выбор.
3. Улаживаем конфликт.
4. Наш круг забот



Цель программы:
создание системы
профилактики и
эффективного
противодействия
травле (буллингу)
обучающихся

2. Организация менторинга старшеклассников над обучающимися младших классов, проведение совместных мероприятий
3. Проведение социометрии класса и на основе ее результатов создание благоприятного климата в коллективе
4. Знакомство с профилями обучающихся в социальных сетях, в том числе с выкладываемыми фото, видео, постами и комментариями к ним, выявление проявления агрессии и принятие мер по профилактике кибербуллинга
5. Незамедлительное реагирование на признаки травли (буллинга) в отношении обучающихся в случае ее выявления
6. Индивидуальная работа с обучающимися и связь с родителями

Деятельность обучающихся по реализации Программы «Досбол LIKE»

1. Разработка правил поведения по предотвращению буллинга
2. Реализация проектной деятельности по обучающей программе
3. Включение в работу школьного самоуправления мероприятий по профилактике буллинга
4. Организация межвозрастного взаимодействия (обучающиеся начальной – основной – старшей ступени)